

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. занят ий, ч	Клини- ческих практ. заняти й, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	-
III	5,5	198	36	-	-	72	-	54	-	36	экзамен
Итого	8,5	306	60	-	-	120	-	90	-	36	экзамен

Кемерово 2024


Рабочая программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «24» февраля 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«28» 05 2024 г. 

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«6» 05 2024 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2119

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец 

«14» 06 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

1.1.2. Задачи дисциплины: сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога; знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере; усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.2. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта;

офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии; практика научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	ПК-9. Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по терапевтической стоматологии	ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Текущий контроль: Тесты: № 1-70 Ситуационные задачи № 1-35 Практические навыки № 1-15 Промежуточная аттестация: Тесты: № 1-70 Ситуационные задачи № 1-35 Практические навыки № 1-15
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-11	ПК-11. Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по ортопедической стоматологии	ИД-5 ПК-11 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Текущий контроль: Тесты: № 71-100 Ситуационные задачи № 36-50 Практические навыки № 16-20 Промежуточная аттестация: Тесты: № 71-100 Ситуационные задачи № 36-50 Практические навыки № 16-20

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	III
Аудиторная работа, в том числе:	5	180	72	108
Лекции (Л)	1,66	60	24	36
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,33	120	48	72
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2,5	90	36	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	8,5	306	108	198

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	II	27	6			12		9
1.1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	II	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	II	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	II	9	2			4		3
	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.	II	36	8			16		12
2.1	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	II	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	II	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	II	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	II	9	2			4		3

3	Раздел 3. Карисология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.	II	45	10			20		15
3.1	Тема 1. Карис зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	II	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
3.3	Тема 3. Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	II	9	2			4		3
3.4	Тема 4. Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
3.5	Тема 5. Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
	Раздел 4. Эндодонтия	III	117	26			52		39
4.1	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	III	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	III	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	III	9	2			4		3
4.4	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	III	9	2			4		3
4.5	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	III	9	2			4		3
4.6	Тема 6. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	III	9	2			4		3
4.7	Тема 7. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	III	9	2			4		3
4.8	Тема 8. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	III	9	2			4		3
4.9	Тема 9. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	III	9	2			4		3
4.10	Тема 10. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	III	9	2			4		3
4.11	Тема 11. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	III	9	2			4		3
4.12	Тема 12. Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	III	9	2			4		3
4.13	Тема 13. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	III	9	2			4		3
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и биомеханика жевательного аппарата	III	45	10			20		15
5.1	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	III	9	2			4		3

5.2	Тема 2. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	III	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюзаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.	III	9	2			4		3
5.4	Тема 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	III	9	2			4		3
5.5	Тема 5. Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	III	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	III	36						
Всего		II III	306	60			120		90

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		6	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
ПК-11					ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1	
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
ПК-11					ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 2 раздела 1	
1.3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1 Практические навыки по теме 3 раздела 1

					ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1 Практические навыки по теме 3 раздела 1
2	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.		8	II	х	х	х
2.1	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 2 Практические навыки по теме 1 раздела 2
2.2	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 2 Практические навыки по теме 2 раздела 2
2.3	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 2 Практические навыки по теме 3 раздела 2
2.4	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 2 Практические навыки по теме 4 раздела 2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2
3	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.		10	II	х	х	х

3.1	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 3 Практические навыки по теме 1 раздела 3
3.2	Тема 2. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 3 Практические навыки по теме 2 раздела 3
3.3	Тема 3. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 3 Практические навыки по теме 3 раздела 3
4.4	Тема 4. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 3 Практические навыки по теме 4 раздела 3
4.5	Тема 5. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 3 Практические навыки по теме 5 раздела 3
							Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 3
4	Раздел 4. Эндодонтия		26	III	x	x	x

4.1	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо- дентинный, пульпо- периодонтальный). Топографо- анатомические особенности полостей различных групп зубов. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней нижней челюсти.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 4 Практические навыки по теме 1 раздела 4
4.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 4 Практические навыки по теме 2 раздела 4
4.3	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 4 Практические навыки по теме 3 раздела 4
4.4	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 4 Практические навыки по теме 4 раздела 4
4.5	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 4 Практические навыки по теме 5 раздела 4

4.6	Тема 6. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 6 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 6 раздела 4 Практические навыки по теме 6 раздела 4
4.7	Тема 7. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	Аппаратные методики обработки корневых каналов, эндодонтические микромоторы и наконечники. Ковровая дорожка в эндодонтии: цели и методики создания. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 7 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 7 раздела 4 Практические навыки по теме 7 раздела 4
4.8	Тема 8. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 8 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 8 Практические навыки по теме 8 раздела 4
4.9	Тема 9. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 9 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 9 раздела 4 Практические навыки по теме 9 раздела 4
4.10	Тема 10. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 10 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 10 раздела 4 Практические навыки по теме 10 раздела 4
4.11	Тема 11. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 11 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 11 раздела 4 Практические навыки по теме 11 раздела 4

		лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении					
4.12	Тема 12. Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 12 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 12 раздела 4 Практические навыки по теме 12 раздела 4
4.13	Тема 13. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	2	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 13 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 13 раздела 4 Практические навыки по теме 13 раздела 4
	Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 4.						
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и биомеханика жевательного аппарата		10	III	x	x	x
5.1	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	2	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 5 Практические навыки по теме 1 раздела 5
5.2	Тема 2. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	2	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 5 Практические навыки по теме 2 раздела 5
5.3	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	2	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 5

	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.					Практические навыки по теме 3 раздела 5
5.4	Тема 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	2	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 4 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 5 Практические навыки по теме 4 раздела 5
5.5	Тема 5. Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	2	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 5 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 5 Практические навыки по теме 5 раздела 5
Всего часов:			60		x	x	x

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		12	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
ПК-11					ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1	
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
					ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 2 раздела 1
1.3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1 Практические навыки по теме 3 раздела 1

					ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1 Практические навыки по теме 3 раздела 1
2	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.		16	II	x	x	x
2.1	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 2 Практические навыки по теме 1 раздела 2
2.2	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 2 Практические навыки по теме 2 раздела 2
2.3	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 2 Практические навыки по теме 3 раздела 2
2.4	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 2 Практические навыки по теме 4 раздела 2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2
3	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.		20	II	x	x	x

3.1	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 3 Практические навыки по теме 1 раздела 3
3.2	Тема 2. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 3 Практические навыки по теме 2 раздела 3
3.3	Тема 3. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 3 Практические навыки по теме 3 раздела 3
4.4	Тема 4. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 3 Практические навыки по теме 4 раздела 3
4.5	Тема 5. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	4	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 3 Практические навыки по теме 5 раздела 3
							Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 3
4	Раздел 4. Эндодонтия		52	III	x	x	x

4.1	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 4 Практические навыки по теме 1 раздела 4
4.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 4 Практические навыки по теме 2 раздела 4
4.3	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 4 Практические навыки по теме 3 раздела 4
4.4	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 4 Практические навыки по теме 4 раздела 4
4.5	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 4 Практические навыки по теме 5 раздела 4
4.6	Тема 6. Ручные методики	Ручные методики инструментальной обработки	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 6

	инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил					раздела 4 Ситуационные задачи по теме 6 раздела 4 Практические навыки по теме 6 раздела 4
4.7	Тема 7. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	Аппаратные методики обработки корневых каналов, эндодонтические микромоторы и наконечники. Ковровая дорожка в эндодонтии: цели и методики создания. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 7 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 7 раздела 4 Практические навыки по теме 7 раздела 4
4.8	Тема 8. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 8 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 8 Практические навыки по теме 8 раздела 4
4.9	Тема 9. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 9 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 9 раздела 4 Практические навыки по теме 9 раздела 4
4.10	Тема 10. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 10 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 10 раздела 4 Практические навыки по теме 10 раздела 4
4.11	Тема 11. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 11 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 11 раздела 4 Практические навыки по теме 11 раздела 4

		эндодонтическом лечении					
4.12	Тема 12. Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 12 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 12 раздела 4 Практические навыки по теме 12 раздела 4
4.13	Тема 13. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	4	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 13 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 13 раздела 4 Практические навыки по теме 13 раздела 4 Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 4.
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и биомеханика жевательного аппарата		20	III	x	x	x
5.1	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	4	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 5 Практические навыки по теме 1 раздела 5
5.2	Тема 2. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	4	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 5 Практические навыки по теме 2 раздела 5
5.3	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	4	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 5

	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.					Практические навыки по теме 3 раздела 5
5.4	Тема 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	4	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 4 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 5 Практические навыки по теме 4 раздела 5
5.5	Тема 5. Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	4	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 5 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 5 Практические навыки по теме 5 раздела 5
Всего часов:			120		x	x	x

2.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		9	II	x	x	x
1.1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
ПК-11					ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1	
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 1 раздела 1
ПК-11					ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 1 Практические навыки по теме 2 раздела 1	
1.3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1

	инструменты.	инструменты.			ПК-11	ИД-5 ПК-11	Практические навыки по теме 3 раздела 1 Тесты по теме 3 раздела 1 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 1 Практические навыки по теме 3 раздела 1
2	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.		12	II	x	x	x
2.1	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 2 Практические навыки по теме 1 раздела 2
2.2	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 2 Практические навыки по теме 2 раздела 2
2.3	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 2 Практические навыки по теме 3 раздела 2
2.4	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 2 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 2 Практические навыки по теме 4 раздела 2 Рубежный контроль Тесты по темам разделов 1-2

3	Раздел 3. Кариеология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.	15	II	x	x	x	
3.1	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 3 Практические навыки по теме 1 раздела 3
3.2	Тема 2. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 3 Практические навыки по теме 2 раздела 3
3.3	Тема 3. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 3 Практические навыки по теме 3 раздела 3
4.4	Тема 4. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 3 Практические навыки по теме 4 раздела 3
4.5	Тема 5. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	3	II	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 3 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 3 Практические навыки по теме 5 раздела 3 Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 3

4	Раздел 4. Эндодонтия	39	III	х	х	х	
4.1	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо- дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 1 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 4 Практические навыки по теме 1 раздела 4
4.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 2 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 4 Практические навыки по теме 2 раздела 4
4.3	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 3 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 4 Практические навыки по теме 3 раздела 4
4.4	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 4 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 4 Практические навыки по теме 4 раздела 4
4.5	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 5 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 4 Практические навыки по теме 5 раздела 4

4.6	Тема 6. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 6 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 6 раздела 4 Практические навыки по теме 6 раздела 4
4.7	Тема 7. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	Аппаратные методики обработки корневых каналов, эндодонтические микромоторы и наконечники. Ковровая дорожка в эндодонтии: цели и методики создания. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 7 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 7 раздела 4 Практические навыки по теме 7 раздела 4
4.8	Тема 8. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 8 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 8 Практические навыки по теме 8 раздела 4
4.9	Тема 9. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 9 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 9 раздела 4 Практические навыки по теме 9 раздела 4
4.10	Тема 10. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 10 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 10 раздела 4 Практические навыки по теме 10 раздела 4
4.11	Тема 11. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 11 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 11 раздела 4 Практические навыки по теме 11 раздела 4

		осложнения при эндодонтическом лечении					
4.12	Тема 12. Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	Особенности постэндодонтического восстановления коронковой части зуба.	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 12 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 12 раздела 4 Практические навыки по теме 12 раздела 4
4.13	Тема 13. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	3	III	ПК-9	ИД-2 ПК-9	Тесты по теме 13 раздела 4 Ситуационные задачи по теме 13 раздела 4 Практические навыки по теме 13 раздела 4 Рубежный контроль: Тесты по темам раздела 4.
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и биомеханика жевательного аппарата		15	III	x	x	x
5.1	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.	3	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 1 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 1 раздела 5 Практические навыки по теме 1 раздела 5
5.2	Тема 2. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	3	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 2 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 2 раздела 5 Практические навыки по теме 2 раздела 5
5.3	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	Тема 3. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения.	3	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 3 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 3 раздела 5

	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.	Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдаторы, артикуляторы). Аппараты и инструменты, используемые стоматологом-ортопедом и зубным техником. Оттисковые ложки и их разновидности. Оттиски: определение, виды, методика получения.					Практические навыки по теме 3 раздела 5
5.4	Тема 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Восстановление целостности коронковой части зуба с помощью различных ортопедических конструкций. ИРОПЗ. Понятие о вкладках, виды вкладок. Характеристика штифтовых конструкций. Понятие о винирах. Понятие о коронках, особенности различных видов коронок в клинике ортопедической стоматологии. Современные способы изготовления несъемных ортопедических конструкций	3	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 4 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 4 раздела 5 Практические навыки по теме 4 раздела 5
5.5	Тема 5. Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Понятие о мостовидных протезах, особенности различных видов мостовидных протезов. Восстановление целостности зубных рядов при помощи съемных протезов: виды, основные конструкционные элементы съемных протезов, показания и противопоказания к съемному протезированию	3	III	ПК-11	ИД-5 ПК-11	Тесты по теме 5 раздела 5 Ситуационные задачи по теме 5 раздела 5 Практические навыки по теме 5 раздела 5
Всего часов:			90		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в лекционном зале.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	КПЗ	12		6
1.1	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
1.2	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
1.3	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
2	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии	КПЗ	12		6
2.2	Стоматологические цемнты. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
2.3	Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
2.4	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
3	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными	КПЗ	20		10

	пломбировочными материалами				
3.1	Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
3.2	Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
3.3	Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
3.4	Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
3.5	Принципы и правила препарирование и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4	Раздел 4. Эндодонтия	КПЗ	24		12
4.4	Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.5	Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4.6	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
5.7	Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
5.8	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2

5.10	Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и биомеханика жевательного аппарата	КПЗ	4		2
5.1	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса.		4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
Итого			72		36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам. Обучающийся получает билет, содержащий 3 вопроса.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности.
2. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
4. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
5. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит и др.).
6. Способы изоляции операционного поля в стоматологии. Коффердам, его назначение, составляющие системы. Способы наложения коффердама.
7. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
8. Клиническая анатомия резцов и клыков.
9. Клиническая анатомия премоляров.
10. Клиническая анатомия моляров.
11. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
12. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
13. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.
14. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
15. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
16. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
17. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
18. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
19. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
20. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
21. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
22. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
23. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях.

Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.

24. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
25. Аппаратные методики препарирования корневого канала. Скорость вращения эндодонтических инструментов, понятие о торке.
26. Лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала.
27. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов.
28. Понятие о рабочей длине корневого канала. Методы определения рабочей длины корневого канала. Апекслокация.
29. Труднопроходимые корневые каналы. Методики работы в труднопроходимых корневых каналах и каналах со сложной анатомией. Импрегнационные методики в эндодонтии.
30. Методы пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневого канала.
31. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
32. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.
33. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти.
34. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.
35. Прикус, определение. Физиологические и патологические виды прикуса.
36. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
37. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии.
38. Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.
39. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
40. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.
41. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой конструкции из воска и специальных материалов.
42. Виды оттисков. Оттисковые ложки.
43. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
44. Виды мостовидных протезов. Преимущества и недостатки использования мостовидных протезов.
45. Понятие о вкладках. Показания к применению. Особенности препарирования полостей под вкладки.
46. Виды съемных протезов, применяющих для замещения дефектов зубных рядов. Частичные съемные пластиночные протезы и их конструктивные элементы.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

1. СОЗДАНИЕМ НАИБОЛЕЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ЗАНИМАЕТСЯ НАУКА:

- а) физика
- б) биология
- в) эргономика
- г) деонтология
- д) валеология

Эталон ответа: в

2. ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ РАЗЖЕВЫВАНИИ ПИЩИ (ПО ГИЗИ) СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ:

- а) 2 фаз
- б) 3 фаз
- в) 4 фаз
- г) 6 фаз
- д) 1 фаза

Эталон ответа: б

3. ДВИЖЕНИЯ В НОРМЕ В ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ ВНЧС:

- а) вращательные
- б) поспупательные
- в) зигзагообразные
- г) комбинированные
- д) шарнирные

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКАВАТОР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) моделировки пломб
- б) удаления размягченного дентина и снятия зубных отложений
- в) зондирования
- г) окончательной обработки пломбы
- д) наложения пломбы

Эталон ответа: б

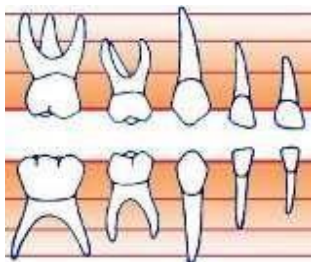
2. КОРДПАКЕР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) внесения пломбировочного материала в кариозную полость
- б) некрэктомии
- в) моделировки поверхности пломбы
- г) внесения медикаментов в корневой канал
- д) внесения ретракционной нити

Эталон ответа: д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ



- а) 11 лет
- б) 7 лет
- в) 8 лет
- г) 4 года
- д) 12 лет

Эталон ответа: д

2. КОРНИ МОЛОЧНЫХ РЕЗЦОВ ФОРМИРУЮТСЯ К

- а) 6-и месяцам
- б) 3,5 годам
- в) 3,5 годам
- г) 1,5 годам
- д) 5 годам

Эталон ответа: д

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача 1

Пациент, 38 лет, пришел на прием к стоматологу с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено, что 3.4 и 3.8 зубы интактны, 3.5, 3.6, 3.7 зубы отсутствуют.

Задания

1. Возможно ли изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы?
2. Каковы показания к изготовлению цельнолитого мостовидного протеза?
3. Перечислите существующие требования к опорным зубам при изготовлении мостовидного протеза.
4. Назовите материалы для изготовления мостовидного протеза.
5. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.

Эталон ответа к задаче №1

1. Изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы не показано.
2. Протез такой протяженности вызовет перегрузку опорных зубов и их скорую утрату.
3. Отсутствие подвижности опорных зубов, отсутствие периапикальных изменений в периодонте опорных зубов.
4. Сплавы золота, сплавы кобальт-никелевые, хромоникелиевые сплавы, металлокерамика, диоксид циркония.
5. Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза:
 - препарирование опорных зубов;
 - снятие оттисков;
 - изготовление гипсовых моделей;
 - моделирование опорных коронок и промежуточной части мостовидного протеза из воска;
 - отливка металлической каркаса;
 - припасовка на модели;
 - примерка в полости рта;
 - полировка;
 - фиксация.

Ситуационная задача 2

Пациент С., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Со слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился».

- Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного. Определите основные

методы обследования. Назовите дополнительные методы обследования.

Эталон ответа к задаче №1

- объективное исследование, включающее осмотр, зондирование, перкуссия, фриз-тест;
- дополнительные методы обследования: рентгенологический и ЭОД.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Признаки латерализации зуба: признак угла коронки, признак кривизны эмали, признак угла корня.
2. Записи зубной формулы (Зигмонди-Палмера, Хадерупа, Виола, FDI, буквенно-цифровая, групповая).
3. Система Коффердам (раббердам) в историческом аспекте.
4. Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариесрезистентные зоны.
5. Адгезия и ее значение в стоматологии.
6. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, тример).
7. Инструментарий для отделки поверхности пломбы.
8. Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
9. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
10. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
11. Пятерка Ганау.
12. Сагиттальные движения нижней челюсти, характер перемещения головок нижней челюсти при этих движениях.
13. Углы сагиттального суставного и резцового путей. Соотношение зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.
14. Методы измерения рабочей длины в эндодонтии.
15. Машинные методы обработки корневого канала. Инструменты, используемые при машинной обработке

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-9	<p>ОСНОВНЫМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА) б) 3% раствор гипохлорита натрия в) оксиэтилендифосфоновая кислота (Ксидифон) г) раствор перекиси водорода д) эльгидиум</p>	а)
ПК-9 ПК-11	<p>В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>а) зеркало, щипцы б) зеркало, гладилка в) зеркало, пинцет г) пинцет, штопфер д) зеркало, зонд</p>	д)
ПК-9	<p>ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СВОЙСТВАМИ</p> <p>а) иметь низкую теплопроводность б) коэффициент теплового расширения близок к тканям зуба в) хорошие эстетические свойства г) механическая прочность д) способствовать образованию заместительного дентина</p>	д)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<p>ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
2.	<p>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
3.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
4.	<p>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство</p>	<p>по контракту № 0512Б22</p>

	«СпепЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
2	Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
Дополнительная литература				
3	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
4	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80
5	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. А. И. Булгаковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			80

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Киселева, Е. А. Пропедевтика: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология». Ч. 2 / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 357 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			
2	<p>Киселева, Е. А. Пропедевтика : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология». Ч. 2 / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 59 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			
3	<p>Размахнина, Е.М. Пропедевтическая стоматология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ Е.М. Размахнина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии - Кемерово: [б. и.], 2021. - 166 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturationные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зубо-технической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы глассперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолеты, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Пропедевтическая стоматология

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

1. Раздел 5.1 « Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
10.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
11.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
12.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
13.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
14.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
15.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
16.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
17.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
18.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

